**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ:**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**
   1. Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы арбитражного процесса» разработана в соответствии с нормами ст. 2 п. 9 [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации".](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
   2. Повышение квалификации осуществляется в очной форме обучения с применением дистанционных технологий.
   3. Срок освоение программы повышения квалификации составляет: 2 дня, трудоемкость – 16 часов.
   4. К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
   5. Программа повышения квалификации проводится для работников юридического отдела и юрисконсультов ООО «Газпром трансгаз Чайковский».
   6. Обучающимися могут быть и иные лица.
2. **ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.**
   1. Целью обучения по программе повышения квалификации является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности юриста, юрисконсульта, иного специалиста в области правоприменительной практики. Применять законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, Федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы Арбитражного процесса. Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть навыками подготовки юридических документов. Толковать нормативные правовые акты с учетом изменений в Арбитражном процессе. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
   2. Результатами обучения слушателей по программе повышения квалификации является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в области процессуального права, арбитражного процесса. Формирование у слушателей представления о судопроизводстве по арбитражным делам; овладение современными научными познаниями правового регулирования арбитражных процессуальных отношений для применения в будущей профессиональной деятельности. В программе раскрывается сущность и задачи арбитражного процессуального права и арбитражного процессуального судопроизводства Российской Федерации; место арбитражного процесса и его значение среди других отраслей права; теоретические положения о принципах, категориях и институтах арбитражного процесса; действующие нормы арбитражного процессуального права Российской Федерации, их нравственное содержание, а также нравственные основы процессуальной деятельности; правовой статус участников арбитражного процессуального права; правила доказывания и характеристику доказательств при производстве по арбитражным делам; содержание правового регулирования рассмотрения и разрешения споров, подведомственных арбитражным судам, а также заявлений и жалоб; порядок пересмотра судебных постановлений по арбитражным делам; особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел; судебную практику по арбитражным делам; тенденции развития практики применения арбитражно-процессуальных норм и развития арбитражного процессуального права. Программа предоставляет возможность изучения и всестороннего анализа актуальной судебной практики.
   3. В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен знать:

-изменения процессуального законодательства;

-последовательность действий арбитражного процесса;

2.4. В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен уметь:

-пользоваться нормативно-правовой документацией;

-правильно применять на практике основные тенденции и направления развития процессуального законодательства.

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**
   1. Учебный план программы повышения квалификации определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний.
   2. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

-лекции.

3.3. - Итоговая аттестация в форме экзамена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)** | **Общее количество часов** |
| 1 | Обзор изменений арбитражного процессуального законодательства последнего времени; судебная практика | 1 |
| 2 | Проблемы выбора компетентного суда (вопросы подведомственности и подсудности; критерии разграничения; передача дела на рассмотрение третейского суда). Вопросы законодательного регулирования и судебной практики. | 1 |
| 3 | Досудебное урегулирование экономических споров: добровольное и обязательное. Обязательный досудебный порядок как примирительная процедура и как условие. Обращения в арбитражный суд. Сложные вопросы соблюдения претензионного порядка. Последствия нарушения обязательного досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров. Актуальные вопросы судебной практики. | 2 |
| 4 | Предъявление иска. Определение предмета и оснований иска. Защита ответчика против иска. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. | 2 |
| 5 | Судебное разбирательство. | 2 |
| 6 | Упрощенное производство в арбитражном процессе. Изменения в законодательном регулировании и судебной практике. Основные новеллы в подходах к применению правил упрощенного производства в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 18 апреля 2017 г. № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса РФ и Арбитражного процессуального кодекса РФ об упрощенном производстве». | 2 |
| 7 | Приказное производство в арбитражном процессе. Вопросы приказного производства в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса РФ и Арбитражного процессуального кодекса РФ о приказном производстве». | 2 |
| 8 | Проблемы обжалования судебных актов арбитражных судов. Изменения в устройстве судебной системы и их влияние на производство по пересмотру судебных актов. Сроки обжалования. Обжалование судебных актов лицами, не привлеченными к участию в деле. Реализация принципа последовательного обжалования судебных актов. Пределы рассмотрения и полномочия арбитражных судов апелляционной и кассационной инстанций. «Вторая» кассация. Проблемы надзорного производства. Дискреционные полномочия Председателя, заместителей Председателя ВС РФ. | 2,5 |
| 9 | Основные тенденции и направления развития процессуального Законодательства. Комментарии к ФКЗ от 29.07.2018 г. № 1-ФКЗ и проекту ВС РФ (№ 383208-7) «О внесении изменений в ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ и отдельные законодательные акты РФ». | 1 |
| 10 | Итоговая аттестация (экзамен) | 0,5 |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.**
   1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням.
   2. Календарный учебный график разрабатывается с учетом выбранной формы обучения (очной, очно-заочной, заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
   3. Занятия по программе повышения квалификации на тему «Актуальные проблемы арбитражного процесса» будут проходить с 6 по 7 декабря 2018 года, с 9:00 до 17:00 на базе ООО «Газпром трансгаз Чайковский».
2. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
   1. АНО ПЦДОиПП «Вердикт» осуществляет образовательную деятельность по данной программе на территории Заказчика ООО «Газпром трансгаз Чайковский». На территории, которых есть все необходимые для осуществления данной деятельности условия: наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам; наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности; наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме; наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;
   2. Для осуществления данных действий АНО ПЦДОиПП «Вердикт» на собственные средства привлекает для обучения на основании гражданско-правового договора педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам; гарантирует неразглашение персональных данных слушателей третьим лицам при обработке персональных данных; имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется АНО ПЦДОиПП «Вердикт» самостоятельно.
3. **ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.**
   1. Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме экзамена и оценивается преподавателем (ми) с отметкой в ведомости в виде «СДАЛ» (а) или «НЕ СДАЛ» (а).
   2. Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
   3. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из образовательной организации (организации, осуществляющей образовательную деятельность), выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.
4. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**
   1. Основные тенденции и направления развития процессуального Законодательства. Комментарии к ФКЗ от 29.07.2018 г. № 1-ФКЗ и проекту ВС РФ (№ 383208-7) «О внесении изменений в ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ и отдельные законодательные акты РФ».
   2. По каждой дисциплине программы преподаватель самостоятельно:

-готовит видео-материал;

-готовит раздаточный материал в электронной или печатной форме;

-использует необходимые учебные пособия по отдельным дисциплинам программы;

-указывает перечень рекомендуемой профильной литературы.

7.3. Учебно-методические материалы предназначены для помощи слушателям в освоении изучаемой дисциплины и касаются тематики и заданий для самостоятельной работы слушателей.